



INTERVENCIÓN COGNITIVO – CONDUCTUAL DE LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

¿SABÍAS QUÉ?

La intervención psicoterapéutica de los trastornos de la personalidad, por sus características etiológicas, nosológicas y operativas, representa un importante reto clínico. Inclusive, el mismo DSM-V establece diferencias significativas para su entendimiento en contraste con otras categorías diagnósticas, de ahí la importancia de establecer un adecuado proceso de tratamiento.

Hoy día la corriente cognitivo – conductual ofrece al profesional en Psicología un amplio abanico de estrategias de intervención que contemplan las variables descritas; lo anterior, en miras de potenciar el desarrollo eficiente y oportuno de herramientas y estrategias de afrontamiento para el paciente con diagnóstico de trastorno de personalidad.

El presente curso libre pretende brindar al estudiante un marco de referencia general para el abordaje psicoterapéutico cognitivo – conductual de los trastornos de la personalidad.

CONTENIDOS

- TEMA 1:
Generalidades de los trastornos de la personalidad.
- TEMA 2:
Generalidades en evaluación cognitivo – conductual de los trastornos de la personalidad.
- TEMA 3:
Pautas para la elaboración e implementación de programas de intervención cognitivo – conductual en trastornos de personalidad.
- TEMA 4:
Estrategias de intervención conductual de los trastornos de personalidad por grupo tipológico.
- TEMA 5:
Estrategias de intervención cognitiva de los trastornos de personalidad por grupo tipológico.
- TEMA 6:
Estrategias de intervención social de los trastornos de personalidad por grupo tipológico.

INFORMACIÓN IMPORTANTE:

- Horas por sesión: 3
- Periodo: semanal
- Cantidad de sesiones: 10
- Total de horas: 30
- Modalidad de certificación: Aprovechamiento
- Modalidad asistencia: virtual
- Asistencia: 85% mínimo de asistencia
- Calificación mínima para aprobación: 70%
- Edad mínima: 18 años

PERFIL DE INGRESO

Estudiantes de psicología o psicólogos

